

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO
IRC
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IRC

Al termine del primo ciclo di istruzione, l'alunno/a:

1. È aperto alla ricerca di senso:
si pone domande di significato sulla vita, sull'origine e sul destino dell'uomo, confrontandosi con le risposte offerte dalla tradizione cristiana e da altre visioni religiose e culturali.
2. Riconosce il valore del cristianesimo nella storia e nella cultura:
individua i principali elementi della fede cristiana e ne comprende l'incidenza nella storia, nell'arte, nella cultura e nella società italiana ed europea.
3. Conosce la figura e il messaggio di Gesù Cristo:
coglie l'originalità del messaggio evangelico, riconoscendo in Gesù il centro del cristianesimo e comprendendo il significato della sua vita, morte e risurrezione.
4. Utilizza in modo essenziale il linguaggio religioso:
sa riconoscere e interpretare i principali simboli, testi biblici e linguaggi della tradizione cristiana, distinguendoli da altri linguaggi religiosi e culturali.
5. Confronta il cristianesimo con altre religioni e visioni del mondo:
riconosce elementi comuni e differenze tra il cristianesimo e le grandi religioni, sviluppando atteggiamenti di dialogo, rispetto e valorizzazione della diversità.
6. Riflette sulle implicazioni etiche del messaggio cristiano:
collega i valori (dignità della persona, solidarietà, giustizia, pace, cura del creato) alle scelte personali e sociali, maturando un senso critico e responsabile.

7. Sviluppa atteggiamenti di rispetto e convivenza civile:

ricosce il contributo delle religioni alla costruzione di una società fondata sul dialogo, sulla pace e sulla collaborazione tra persone di culture e fedi diverse.

Disciplina di riferimento: IRC

Discipline coinvolte: TUTTE

Articolazione degli obiettivi di apprendimento in rapporto ai nuclei tematici

CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
Dio e l'uomo.	• Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che la circonda. • Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia cogliendo nei tre monoteismi la manifestazione di Dio.	• Riconoscere le domande fondamentali dell'uomo e le principali risposte religiose. • Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà.	• Il senso della vita: le domande e le risposte dell'uomo. • Elementi di lessico delle religioni. • Religiosità e religione. • All'origine del pensiero religioso: ipotesi sulla nascita delle religioni. • Le religioni dell'uomo antico: la preistoria e le prime divinità. • Le religioni della mezzaluna fertile. • La religione celtica. • La religione norrena.

			● La religiosità dei nativi americani e l'animismo. ● Le religioni rivelate.
La Bibbia e altre fonti.	● Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. ● Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale.	● Saper ricostruire le tappe fondamentali che hanno portato alla stesura della Bibbia. Saper cercare brani biblici con l'utilizzo delle citazioni.	● La Bibbia: libro di storia e fede. ● La Bibbia: un libro di libri. ● La Bibbia: dalla tradizione orale allo scritto. ● I generi letterari. ● La letteratura sapienziale. ● Antico e nuovo Testamento. ● Le fonti storiche, cristiane e non, correlate alla Bibbia. ● Redazione dei vangeli e gli apocrifi.
Il linguaggio religioso.	● Individuare le tracce storiche che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. ● Riconoscere a grandi linee il messaggio religioso nelle arti e nella cultura.	● Saper individuare le tracce storico religiose presenti nella cultura europea.	● Differenza tra linguaggio quotidiano, scientifico e religioso. ● Il linguaggio simbolico con particolare attenzione alle immagini e all'arte sacra.

I valori etici e religiosi.	● Individuare il bisogno di trascendenza nell'uomo. Riconoscere l'importanza dei valori fondamentali per la crescita personale e la convivenza civile. ● Riconoscere la religione come risposta alle domande di senso e come proposta di valori.	● Individuare i comportamenti positivi e negativi nella vita quotidiana. ● Descrivere semplici valori cristiani presenti nei racconti biblici. ● Utilizzare un linguaggio semplice per parlare di valori e religione.	● Il significato di valore: bene, rispetto, regole, responsabilità. ● Il valore della vita e del creato. ● Il rispetto delle regole per vivere bene insieme. ● Prime esperienze di dialogo e confronto con gli altri.
------------------------------------	---	---	--

CLASSE SECONDA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
Dio e l'uomo.	● Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù di Nazareth in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. ● Collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli D.C. ● Conoscere la struttura della Chiesa primitiva e individuare caratteristiche e responsabilità dei differenti ministeri.	● Cogliere l'importanza del Gesù storico e del Messia nella storia. ● Conoscere le tappe fondamentali della storia della Chiesa. ● Conoscere la struttura gerarchica della Chiesa.	● Fonti storiche su Gesù di Nazareth. ● La Palestina al tempo di Gesù di Nazareth. ● I gruppi sociali e religiosi al tempo di Gesù di Nazareth. ● La condizione della donna nel I secolo A.C. ● La Chiesa delle origini. ● Le persecuzioni dei cristiani ieri ed oggi. ● Nascita del monachesimo e delle abbazie. ● Lo scisma d'oriente. ● Riforma e controriforma. ● Chiesa anglicana.
La Bibbia e altre fonti.	● Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù. ● Approfondire il messaggio centrale di alcuni testi biblici ed extrabiblici. ● Saper confrontare le narrazioni evangeliche e quelle apocrife.	● Individuare gli elementi caratteristici della Chiesa primitiva mediante l'analisi di testi biblici ed extrabiblici. ● Saper ricercare ed analizzare fonti storiche attendibili.	● Libri del Nuovo Testamento: datazione, struttura, autori, caratteristiche fondamentali. ● Fonti storiche extrabibliche(Tacito, Svetonio, Plinio il giovane, Giuseppe Flavio, il Talmud).

Il linguaggio religioso.	● Riconoscere i linguaggi espressivi della Chiesa in quanto comunità dei cristiani ed i linguaggi delle altre confessioni cristiane. ● Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici, ortodossi e protestanti. ● Conoscere le linee essenziali del messaggio cristiano nell'arte medievale.	● Individuare alcune somiglianze e differenze all'interno delle Chiese cristiane. ● Saper riconoscere l'influsso del monachesimo nella formazione della cultura occidentale. ● Riconoscere i linguaggi simbolici della fede e individuarne le tracce presenti nel mondo, apprezzandole dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	● Il linguaggio simbolico. ● I riti religiosi e i riti civili. ● Il monastero: struttura e organizzazione. ● L'ecumenismo: l'importanza del dialogo tra le diverse confessioni cristiane.
I valori etici e religiosi.	● La preadolescenza: comprendere ed accettare le caratteristiche di questa fase di crescita. ● Riconoscere le proprie emozioni. ● Relazionarsi positivamente con coetanei ed adulti.	● Abituarsi a riflettere sia sulle affermazioni in genere, sia sulle considerazioni necessarie per prendere una decisione. ● Sviluppare uno spirito critico. ● Essere disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.	● Il bullismo. ● Il cyberbullismo ● Uso consapevole dei social ● I Valori: la pace, la solidarietà, la giustizia sociale.

CLASSE TERZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
Dio e l'uomo.	● Esaminare i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo. ● Studiare alcune religioni di portata mondiale significativa. ● Conoscere il pluralismo religioso.	● Riuscire ad interrogarsi sul trascendente ed a porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. ● Interagire con persone di religioni differenti o non credenti sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	● Rapporto tra fede e ragione. ● Rapporto tra fede e scienza. ● Ateismo ed agnosticismo. ● I nuovi movimenti religiosi. ● Islam. ● Induismo. ● Buddismo. ● Shintoismo. ● Confucianesimo. ● Taoismo.
La Bibbia ed altre fonti.	● Individuare il messaggio centrale della creazione nella Bibbia. ● Individuare il messaggio centrale di testi tratti dai libri sacri di alcune religioni.	● Riconoscere le differenze tra la narrazione mitica biblica ed il linguaggio scientifico. ● Saper consultare brani di testi religiosi non cristiani riconoscendone il valore e la spiritualità. ● Cogliere la presenza dei valori fondamentali nei testi sacri di altre religioni.	● La Bibbia: Genesi. ● Il Corano ● I Veda e le Upanishad. ● Tripitaka.

Il linguaggio religioso.	● Individuare gli elementi, i simboli e le feste principali delle grandi religioni. ● Comprendere il significato simbolico ed espressivo dei linguaggi religiosi presenti nel cristianesimo e nelle altre religioni. ● Riconoscere il valore del linguaggio religioso come strumento di comunicazione dell'esperienza di fede, dei valori e della visione del mondo.	● Analizzare ed interpretare simboli, segni e immagini religiosi cogliendo il significato profondo del messaggio. ● Riconoscere nei testi sacri, nei riti e nelle feste religiose le principali forme del linguaggio religioso. ● Riflettere sul valore comunicativo del linguaggio religioso nel dialogo interculturale ed interreligioso.	● Il simbolo religioso: significato, funzione ed interpretazione. ● Il valore teologico e antropologico dei principali simboli nelle varie religioni. ● Il linguaggio religioso e le grandi domande di senso dell'uomo. ● Il linguaggio religioso come strumento di dialogo interculturale ed interreligioso.
I valori etici e religiosi.	● Comprendere il significato dei principali valori etici e religiosi. ● Conoscere gli elementi essenziali della morale cristiana. ● Confrontare i valori cristiani con quelli presenti in altre religioni e visioni etiche sviluppando atteggiamenti di dialogo e rispetto. ● Riflettere sulle grandi questioni etiche contemporanee.	● Analizzare situazioni di vita quotidiana individuando i valori etici in gioco. ● Argomentare le proprie opinioni su temi morali, rispettando punti di vista diversi. ● Confrontare le risposte etiche offerte dal Cristianesimo con quelle di altre religioni o concezioni laiche.	● La morale cristiana: fondamenti e significato. ● Libertà, coscienza e responsabilità nelle scelte personali. ● Il rispetto della dignità della persona umana. ● Il dialogo interreligioso come strumento di pace e collaborazione. ● Valori etici condivisi nelle grandi religioni e confronto con l'etica laica. ● Questioni etiche attuali: vita, ambiente, pace e non violenza.